

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

направленность (профиль)/специализация
Государственно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 5 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	12	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	4,25	4,25
Самостоятельная работа	172	172
Контроль	3,75	3,75
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

доцент Департамента публичного права, к.ю.н., Романова В.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы дисциплины до « 31 » августа 2032 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение правовой культуры студентов, формирование ценностных установок личности студента в духе гуманизма, гражданской ответственности и толерантности, формирование совокупности знаний национальной безопасности, о теории прав человека, о взаимоотношениях государства и гражданина в области обеспечения и защиты прав человека, об элементах правозащитных систем прав человека и гражданина.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Правовая культура, Конституционное право России, Основы теории национальной безопасности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Правовое регулирование экологической безопасности населения и территории, Производственная практика (преддипломная практика).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека, интересы общества и государства		Знать: нормативно-правовую базу и основные теоретические положения об основных правах и свободах человека и гражданина как на внутригосударственном, так и на международном уровне.
		Уметь: правильно оценивать роль и значение основных государственно-правовых институтов по защите прав и свобод человека и гражданина.
		Владеть: навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; оценки степени защищенности прав и законных интересов граждан РФ; выработки оптимальных путей совершенствования российского законодательства о правах и законных интересах граждан РФ.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек	Тема 1. Стратегические национальные приоритеты РФ и национальная безопасность	12	2	-	-	Тестирование
	Сам			17	2	-	
	Лек	Тема 2. Права человека в истории политико-правовой мысли	12	2	-	-	Задания, проверяемые вручную
	Сам			17	20	-	
	Сам	Тема 3. Права человека в правовых системах новой эпохи	12	17	-	-	Тестирование
	Сам	Тема 4. Правовой статус человека и гражданина	12	17	35	-	Задания, проверяемые вручную
	Сам	Тема 5. Понятие и сущность прав человека	12	17	-	-	Тестирование
Модуль 2	Сам	Тема 6. Становление международных стандартов обеспечения прав человека	12	17	-	-	Тестирование
	Сам	Тема 7. Всеобщая Декларация прав человека 1948 года.	12	17	-	-	Тестирование
	Сам	Тема 8. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года.	12	17	-	-	Тестирование
	Сам	Тема 9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года	12	17	-	-	Тестирование

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Сам	Тема 10. Международные нормы ООН в области прав человека	12	17	-	-	Тестирование
	Сам	Заполнение анкеты		2	3		
		Контроль		3,75			Тестирование
	ПА	Промежуточная аттестация	12	0,25	40	-	Тестирование
	Зачет	Зачет	12	-	-	-	Вопросы к зачету
Итого:				180	100		

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология изучения курса посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.

Теоретическая подготовка студентов опирается на самостоятельное изучение электронного учебника и рекомендованной учебной литературы, которые позволяют получить систематизированные знания, акцентируют внимание на наиболее сложных и ключевых темах.

Для углубления и закрепления полученных знаний предусмотрены занятия в форме вебинара. Вебинар – форма проведения занятия через Интернет. Вовремя вебинара преподаватель и студенты находятся каждый у своего компьютера, связь между ними поддерживается посредством образовательной среды университета. При проведении вебинара преподаватель с использованием слайдов и актуального комментирования, раскрывает наиболее сложные вопросы учебного курса. В ходе вебинара студенты могут задавать вопросы и получать на них ответы в режиме реального времени.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС

«ZNANIUM.COM», «IPRBOOKS», «Лань» и другими.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
12	ПК-8	Тестовые задания Учебные задания, проверяемые вручную Вопросы к зачету

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

Тестовые задания

Примеры тестовых заданий

1. Совет Европы был утвержден в ____ году.

- 1)1945
- 2)1999
- 3)1949
- 4)1969

2. Российская Федерация вышла из состава Совета Европы в ____ году.

- 1)1998
- 2)2008
- 3)2022
- 4)1948

3. Генеральная Ассамблея ООН – это орган

- 1)специализированный
- 2)совещательный
- 3)судебный
- 4)рекомендательный

4. Региональная международная организация, объединяющая все арабские государства, – это

- 1)Союз арабских государств
- 2)Лига арабских государств
- 3)Совет арабских государств
- 4)нет правильного ответа

5. Укажите термин, относящийся к международной ответственности.

- 1)Экзекватура
- 2)Агреман
- 3)Аккредитация
- 4)Трибунал

6. Всеобщая декларация прав человека принята ООН в ____ году.

- 1)1945
- 2)1946
- 3)1948
- 4)1953

7. Международно-правовая ответственность – это

1)обязанность возместить ущерб в результате правомерных действий, если это предусмотрено договором

2)обязанность субъекта международного права устранить вред, причиненный в результате нарушения международно-правового обязательства

3)обязанность субъекта международного права устранить вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате нарушения международно-правового обязательства, или обязанность возместить ущерб в результате правомерных действий, если это предусмотрено договором

4)обязанность субъекта международного права устранить вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате нарушения международно-правового обязательства

8. Целями международно-правовой ответственности НЕ являются

- 1)любые действия, кроме прохода туристических судов

- 2) влияние на будущее поведение субъектов международного права
- 3) предоставление потерпевшему компенсации
- 4) возмездие в отношении правонарушителя

9. Международными преступлениями НЕ являются

- 1) захват воздушного судна
- 2) ведение агрессивной войны
- 3) геноцид
- 4) экоцид

10. Преступлениями международного характера НЕ являются

- 1) захват воздушных судов
- 2) незаконные операции с радиоактивными веществами
- 3) геноцид
- 4) посягательства на лиц, пользующихся международной защитой

1. Укажите термин, относящийся к правам человека.

- 1) Петиция
- 2) Денонсация
- 3) Контрибуция
- 4) Пролонгация

2. Укажите термин, относящийся к правам человека.

- 1) Оптация
- 2) Легитимация
- 3) Делимитация
- 4) Нет правильного ответа

3. Права человека воспринимались как

- 1) абстрактная идея
- 2) универсальная ценность
- 3) право, принадлежащее народным массам
- 4) предмет научной полемики

4. В РФ основные права и свободы человека и гражданина гарантируются

- 1) постановлениями правительства
- 2) Генеральным секретарем ООН
- 3) Конституцией РФ
- 4) указами Президента

5. Правовой статус человека – это

- 1) система прав и обязанностей, законодательно закрепляемая государством в конституциях и иных нормативных правовых актах
- 2) система прав, законодательно закрепляемая государством в конституциях и иных нормативных правовых актах
- 3) система обязанностей, законодательно закрепляемая государством в конституциях и иных нормативных правовых актах
- 4) нет правильного ответа

6. Правовой статус человека НЕ может быть

- 1) отраслевым и конституционным
- 2) общим и частным

- 3)общим и индивидуальным
- 4)специальным и отраслевым

7. Правовой статус человека может быть

- 1)общим и частным
- 2)общим и особенным
- 3)общим и гражданским
- 4)специальным и общим

8. Международные стандарты в области прав человека – это

- 1)нормативный минимум, который государства не могут превысить
- 2)нормативный минимум, который государства могут превышать
- 3)нормативный максимум, который государства не могут превышать
- 4)пожелания мирового сообщества слаборазвитым странам

9. Коллективным правом человека является

- 1)право на социальное обеспечение
- 2)избирательное право
- 3)право на забастовку
- 4)право на индивидуальные трудовые споры

10. Индивидуальным правом не является

- 1)право на труд
- 2)право на отдых
- 3)право на социальное обеспечение
- 4)право на забастовку

1. В международном сотрудничестве и договорах по правам человека могут участвовать

- 1)только государства – члены ООН
- 2)все заинтересованные государства
- 3)любые юридические и физические лица
- 4)только международные организации

2. Международный пакт о гражданских и политических правах НЕ устанавливает право

- 1)на справедливые и благоприятные условия труда
- 2)на равенство всех лиц перед судами и трибуналами
- 3)на защиту от рабства, работорговли и принудительного труда
- 4)покидать свою страну и возвращаться обратно

3. Выделяют такие виды международных стандартов прав человека, как

- 1)универсальный и региональный
- 2)региональный и локальный
- 3)региональный и национальный
- 4)национальный и внутригосударственный

4. В РФ в случае коллизии между нормой внутригосударственного права и нормой международного права применяются

- 1)нормы внутригосударственного права
- 2)обычаи делового оборота
- 3)нормы международного права
- 4)нормы по выбору судьи

5. Укажите документ, регулирующий отношения в области прав человека.

1)Соглашение о совместной деятельности по исследованию и использованию космического пространства

2)Гаагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов

3)Устав ООН

4)Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство

6. К мерам, обеспечивающим реализацию международных договоров по правам человека, НЕ относятся

1)угроза силой и применение силы

2)внутригосударственные меры

3)международный контроль

4)международные гарантии

7. Мерой принуждения для обеспечения международно-правовых норм о правах человека являются

1)международно-правовые санкции

2)агрессия и лишение суверенитета

3)уничтожение символики государства-нарушителя и его исключение из ООН

4)ограничения личных прав граждан государства-нарушителя в других странах

8. Право всех народов на самоопределение означает, что

1)народ свободно устанавливает свой политический статус и свободно обеспечивает свое экономическое, социальное и культурное развитие

2)народ своим решением не может нарушить целостность государственной территории

3)народ может осуществить это право только под контролем и с согласия государственных органов

4)нет правильного ответа

9. Межамериканская конвенция по правам человека была принята в ____ году.

1)1999

2)1979

3)1969

4)1946

10. Ратификация Российской Федерацией международного договора происходит в форме

1)федерального закона

2)ратификационной грамоты

3)ратификационного статуса

4)акта Министерства иностранных дел РФ

1. Воздержание от совершения действий, запрещенных нормами международного права, — это

1) использование

2) соблюдение

3) исполнение

4) поощрение

2. «Каждый вправе в соответствии с международными договорами Российской Федерации обращаться в межгосударственные организации по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все внутригосударственные средства правовой защиты» — это означает

1)невозможность обращаться за защитой в международные инстанции за защитой

- 2) возможность обращаться в международные инстанции за защитой своих прав только с разрешения государства
- 3) право и возможность обращаться в международные инстанции за защитой своих прав
- 4) нет правильного ответа

3. Жалоба в Европейский суд по правам человека может исходить только от самого потерпевшего.

- 1) Неправильно, любое заинтересованное лицо может это сделать
- 2) Неправильно, в этот суд можно обращаться только через адвоката
- 3) Правильно, так указано в конвенции
- 4) Нет правильного ответа

4. Конституция РФ устанавливает право обращаться в Европейский суд по правам человека в соответствии с международными договорами РФ, когда

- 1) гражданин того пожелает
- 2) разрешат компетентные государственные органы
- 3) исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты
- 4) в стране вводится чрезвычайное положение

5. Европейский суд по правам человека находится

- 1) в Страсбурге (Франция)
- 2) в Мюнхене (Германия)
- 3) в Гааге (Нидерланды)
- 4) в Берне (Швейцария)

6. Центр по правам человека, являвшийся одним из главных инструментов ООН в 1982 году, был преобразован

- 1) в Управление Экономического и Социального Совета ООН по правам человека
- 2) в Управление Верховного комиссара по правам человека
- 3) в Управление Генеральной Ассамблеи ООН по правам человека
- 4) в Управление Комиссии по правам человека ООН

7. Международный контроль исполнения норм о правах человека может включать

- 1) инспекцию
- 2) реституцию
- 3) агрессию

8. Международный Суд разрешает споры между

- 1) физическими лицами
- 2) юридическими лицами
- 3) органами ООН
- 4) государствами

9. Международная неправительственная организация в области защиты прав человека – это

- 1) Международный комитет Красного Креста
- 2) ООН
- 3) Совет Европы

Процедура оценивания

Баллы начисляются пропорционально правильным ответам.

Задания, проверяемые вручную

Практическое занятие 1

1. Заполните таблицу, обозначив права первого, второго и третьего поколения. В крайнем правом столбике просьба указать те права, которые по Вашему мнению, будут представлять четвертое поколение прав человека. Пояснение почему Вы видите то или иное право в качестве составляющего четвертое поколение – приветствуется

Права человека первого поколения	Права человека второго поколения	Права человека третьего поколения	Права человека четвертого поколения
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.

2. Ознакомьтесь с текстом главы 2 Конституции Российской Федерации и с текстом Всеобщей декларации прав человека 1948 года: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml. Заполните таблицу, вписав номера статей Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека, закрепляющие личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права.

Группа прав человека	Статьи Конституции РФ	Статьи Всеобщей декларации прав человека
Личные (гражданские)		
Политические		
Экономические		
Социальные		
Культурные		

3. Заполните таблицу:

Право	Сущность права	Нормативное закрепление	Ограничение
на жизнь			
на свободу слова			
на информацию			
избирать			
на образование			
на труд			
на отдых и др.			

4.1 Конституция РФ запрещает пропаганду или агитацию, возбуждающие социальную, расовую, национальную ненависть и вражду, пропаганду социального, расового, национального, религиозного или иного превосходства. Найдите и проанализируйте соответствующие статьи Уголовного кодекса РФ.

4.2 Классифицируйте основания ограничения прав и свобод граждан в период действия особых правовых режимов:

- а) по сфере действия: угрозы внутреннего или внешнего характера;
- б) по источникам возникновения: угрозы природно-техногенного или социально-политического характера,
- в) по масштабу деятельности: угрозы национального или регионального характера.

5. Заполните таблицу:

Внешняя структура свободы слова			
Законодательное обеспечение		Информационное обеспечение	
-		-	
-		-	
-		-	
Политические гарантии		Лингвистическое обеспечение	
-		-	
-		-	
-		-	
Ограничения свободы слова:	Общественный контроль:	Контроль со стороны органов государственной власти:	Международный контроль:
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

6. Заполните таблицу:

Орган Организации Объединенных Наций	Компетенция
Международный Суд	
Совет Безопасности	
Генеральная Ассамблея	
Экономический и Социальный Совет	
Совет по Опек	
Секретариат	

Процедура оценивания

Преподаватель проверяет загруженные обучающимся в систему файлы с заданием и выставляет баллы согласно критериям

Критерии оценки

Количество баллов за выполнение задания 0 – 55.

55 баллов выставляется, если обучающийся правильно определил отраслевую принадлежность правоотношения, дал развернутый аргументированный ответ.

45 баллов выставляется, если студент правильно определил отраслевую принадлежность правоотношения, аргументация минимальна.

25 баллов выставляется если есть ошибки в определении отраслевой принадлежности правоотношения, но большая часть определена верно (более 60%).

15 баллов выставляется если есть ошибки в определении отраслевой принадлежности правоотношения, однако 40% верно отнесено.

0 баллов выставляется, если студент не выполнил задание либо верных ответов менее 40%.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 12

Промежуточная аттестация осуществляется на основе накопительного рейтинга по баллам, набранным в совокупности за: вопросы для самоконтроля после каждой темы; задания, проверяемые автоматически (промежуточный тест 1 и 2); задания, проверяемые вручную (задания 1,2,3,4); итоговое тестирование

семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
12	Зачет (по накопительному рейтингу)	Зачтено	55-100
		не зачтено	0-54

Если студент не согласен с результатом, полученным по накопительному рейтингу, он может сдать экзамен устно по билетам (явочным образом либо в режиме on-line через систему конференцсвязи).

№ п/п	Вопросы
1	Историческое развитие идеи прав человека.
2	Теории и подходы к пониманию сущности прав человека.
3	Влияние цивилизационных и культурных ценностей на развитие прав человека в различных правовых системах.

4	Признаки прав человека.
5	Виды прав человека и их классификация.
6	Понятие и сущность прав человека. Соотношение понятий «права человека» и «основные свободы», «права человека» и «права гражданина».
7	Предмет, метод и значение дисциплины о правах человека.
8	Проблемы ограничения прав человека, их виды и содержание.
9	Юридическое понятие «права человека». Юридическая сущность прав человека.
10	Правовые и неправовые источники прав человека.
11	Принцип универсальности прав человека и концепция культурного релятивизма.
12	Нормы международного права о правах человека и их значение.
13	Конституционное закрепление прав человека и гражданина, и возникающие в связи с этим правоотношения.
14	Виды правоотношений их содержание и субъектный состав в сфере прав человека.
15	Международные стандарты в области прав человека.
16	Всеобщая декларация прав человека: значение, содержание, принципы, нормы.
17	Этапы создания Международного Билля о правах человека. Значение входящих в него документов.
18	Права и обязанности государств по уважению, соблюдению и реализации прав человека
20	Личные (гражданские) права и свободы. Их реализация в современной России.
21	Политические права и свободы. Их реализация в современной России.
22	Социальные и экономические права и свободы. Их реализация в современной России.
23	Культурные права и свободы. Их реализация в современной России.
24	Права солидарности (коллективные). Взаимосвязь индивидуальных и коллективных прав.
25	Соматические права и свободы в общей системе прав и свобод.
26	Юридические обязанности и их виды. Конституционные обязанности человека и гражданина. Права и обязанности, их взаимосвязь.
27	Механизмы соблюдения и защиты прав человека: понятие, виды.
28	Органы ООН, их правозащитная функция и участие в области прав человека.
29	Договорные органы ООН по правам человека. Доклады государств.
30	Роль ООН в защите прав человека.
31	Механизмы рассмотрения индивидуальных жалоб. Комитет ООН по правам человека. Правила приемлемости.
32	Управление Верховного комиссара ООН по правам человека.
33	Внутригосударственные способы защиты прав человека в Российской Федерации (общая характеристика).
34	Судебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
35	Роль Президента РФ в защите прав человека. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.
36	Значение и деятельность омбудсменов по защите прав человека на современном этапе. История развития и становление института омбудсмана.
37	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека субъектов РФ.
38	Правовые основы международной ответственности государств за нарушения прав человека.
39	Уязвимые категории населения: понятие, виды. Особенности защиты прав и свобод уязвимых категорий населения.

40	Права женщин. Защита женщин от различных видов дискриминации. Международные документы в сфере защиты прав женщин.
41	Права ребенка. Международное законодательство о правах детей.
42	Права беженцев.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета.

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
12	Зачет	«зачтено»	выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоивший взаимосвязи основных понятий, их содержание, проявивший творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знающий фактические данные и способный их анализировать
		«не зачтено»	выставляется обучающемуся, если он не владеет основными понятиями, категориями, терминами, не точно воспроизводит учебный материал, не выделяет главные идеи и не понимает сущности пройденного материала

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Л. М. Балакирева, А. А. Волков, А. М. Дроздова [и др.]	Права человека и способы их защиты	Учебное пособие	2023	ЭБС "IPRbooks"
2	отв. ред. Е.А. Лукашева	Права человека	Учебник	2022	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Грудинин Н.С.	Защита прав человека в конституционном праве России	Учебник	2023	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Балакирева Л.М.	Институт прав и свобод человека: исторический аспект	Учебное пособие	2022	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Э-405 Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.

	групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
2	Э-407 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Э-705 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет
4	Э-705а Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.
5	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет.